Používám Mozek

hry navazující na představení

Sada obsahuje:

- **Hry**:

  ## Domino:

  6 her rozlišených barevně. Každá hra má **14 karet**, každá karta má vpravo úvodní část nějakého výroku, vlevo koncovou část jiného výroku.

  Z kartiček stejné barvy lze sestavit uzavřený okruh. *(Kartičky různých barev na sebe nenavazují.)*

  ## Dvojice:

  6 her - ke každému dominu je **14 dvojic** menších kartiček s úvodní a koncovou částí stejných výroků jako u domina.

  Písmo na dvojicích má stejnou barvu jako odpovídající domino.

  ## Trimino:

  2 hry - 9 dílů, **3 hry** - 12 dílů, **1 hra** - 24 dílů

  Každá jednotlivá hra (domino i trimino) obsahuje výroky z celého průřezu představení. Některé výroky se v různých hrách mohou opakovat. Kartičky je potřeba nejdříve rozstříhat.

- **Řešení**
- **Uzavíratelné sáčky -** 6 velkých na **trimina**, 6 menších na **domina** a 6 menších na **dvojice**.

S materiály si určitě poradíte sami, zde je jen pár námětů:

Klasické domino, trimino

Cíl: Vytvořit jeden velký uzavřený okruh (nebo tvar) díky správnému navazování vět.
Tip: Rozdělte děti do skupinek po 2-3 a každé dejte jednu hru.
Pro kontrolu: Věty na sebe musí logicky navazovat a tvořit uzavřený okruh (domino), nebo tvar (trimino).

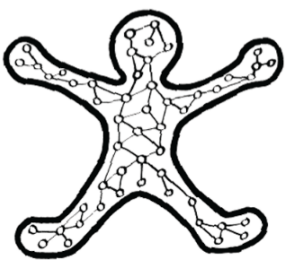
Živé domino

Cíl: Vytvořit z dětí velký uzavřený tvar díky správnému navazování vět.
Průběh: Každý žák dostane do ruky jednu kartičku (někdo může mít dvě, pokud je dětí méně). Žáci se postupně chytají za ruce nebo se řadí vedle sebe, dokud nevytvoří kruh (nebo jiný tvar, pokud má dítě více karet).

Pohybová hra

Cíl: Rozhýbat žáky a zároveň procvičit čtení s porozuměním.
Průběh: Rozmístěte začátky vět z **dvojic** po jedné straně třídy a konce vět po druhé. Žáci musí přebíhat, najít správný konec a přinést ho k začátku. *(Bez práce učitele: děti kartičky nejdříve rozmístí samy :-))*

Jako učitel na základních školách jsem prožil 30 let.
Vím, že můžete mít hodiny nachystané perfektně a hodina se přesto vleče… nebo sype; někdy musíte improvizovat, ale odcházíte překvapení (škoda, že jsem neměl/a hospitaci nebo inspekci).
Pro tyto případy (včetně zaskakování za kolegy) jsem si časem vytvořil pár témat, která jsem vytáhl, když se to hodilo. S překvapenými dětmi jsme na chvíli odběhli od probíraného učiva, věnovali se tomu, co se v nich odehrává, a po pár minutách bylo pokračování snesitelnější. Z těchto témat časem vznikl projekt Člověk a fyzika.



*Na **www.clovekafyzika.cz/hry** najdete všechny hry volně ke stažení. Také je tam odkaz na **testík ve Wordwall-u**, využíváte-li i tento svět.*

V projektu Člověk a fyzika jsou představení: Používám Mozek, Mám chytré Tělo a Přichází Zákon. **www.clovekafyzika.cz**

Řešení

dávají svobodu.

Mozek --- Midi --- G

Nejvíce informací proudí

Vědomosti mi

Mozek --- Midi --- G

z nejvyššího kopce.

Nejdále doletíš

Mozek --- Midi --- G

cestičky v mozku.

Nejvíce informací proudí do mozku očima.

Mozek --- Midi --- G

Někdy jsou věci jinak, než je vidím já.

Mozek --- Midi --- G

Když se něčeho bojím, tak to někomu řeknu.

Mozek --- Midi --- G

Bubáky v hlavě živí strach.

Mozek --- Midi --- G

Zdrojem zvuku je chvějící se těleso - třeba blána v reprodukt.

Mozek --- Midi --- G

Zničené, otupené smysly se dají jen těžko nahradit.

Mozek --- Midi --- G

Když cítím smrad nebo vůni, nemůžu se soustředit na práci.

Mozek --- Midi --- G

Když si lehnu, tak usnu.

Mozek --- Midi --- G

Každý smysl zabírá v mozku určitou oblast.

Mozek --- Midi --- G

Neuroni si předávají elektrické signály.

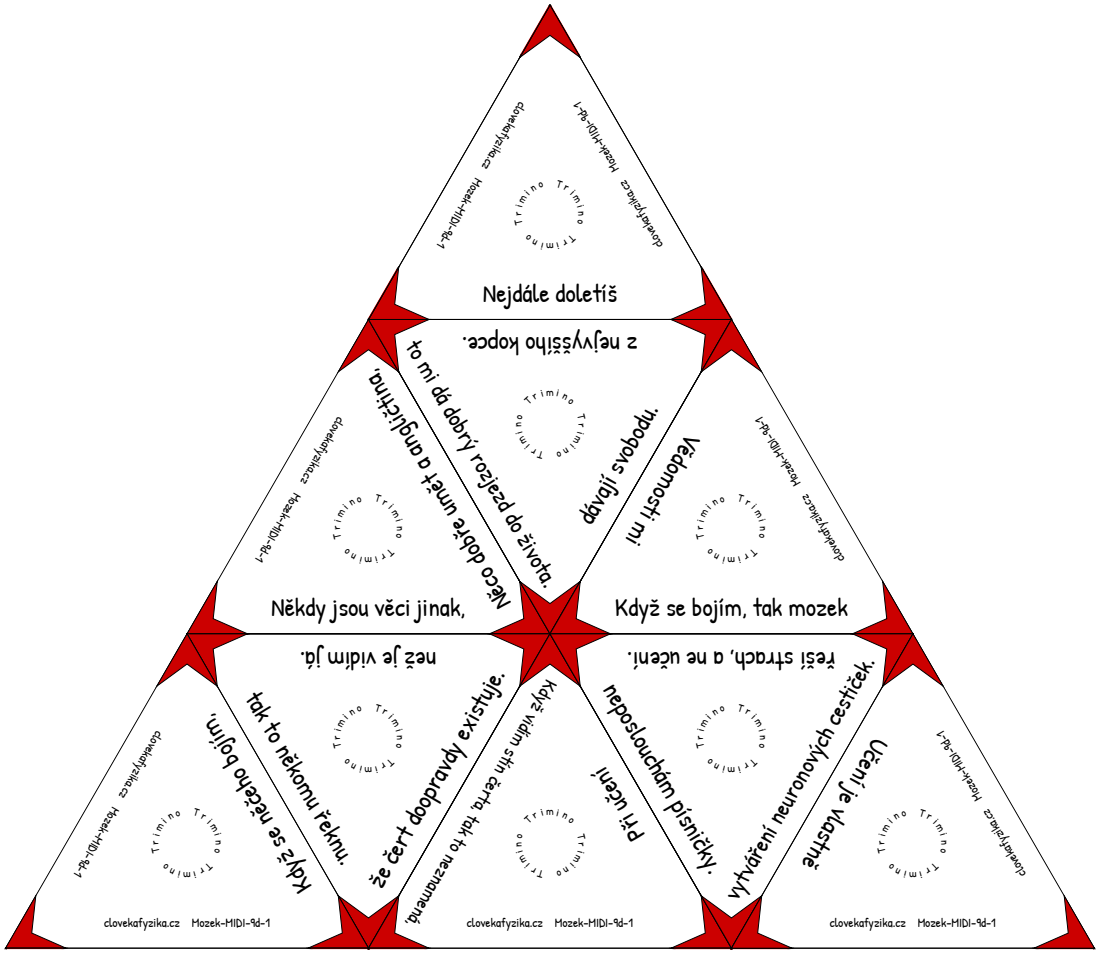
Mozek --- Midi --- G

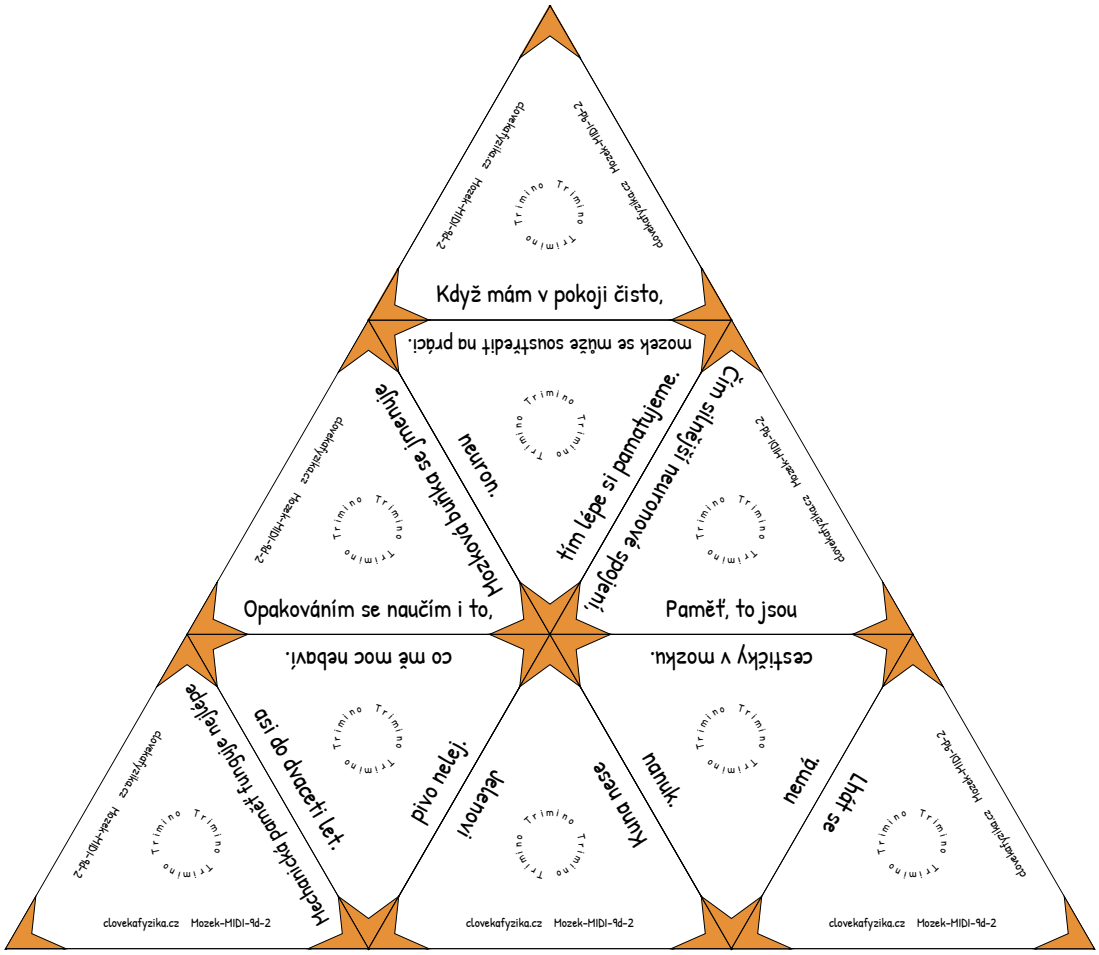
Opakováním se naučím i to, co mě moc nebaví.

Mozek --- Midi --- G

Paměť, to jsou

Řešení


Nejdále doletíš
z nejvyššího kopce.
Někdy jsou věci jinak,
Když se bojím, tak mozek
Něco dobře umět a angličtina,
to mi dá dobrý rozjezd do života.
dávají svobodu.
Vědomosti mi
než je vidím já.
řeší strach, a ne učení.
Když se něčeho bojím,
tak to někomu řeknu.
že čert doopravdy existuje.
Když vidím stín čerta, tak to nezmamená.
Při učení
vytváření neuronových cestiček.
Učení je vlastně
clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-9d-1


Když mám v pokoji čisto,
mozek se může soustředit na práci.
Opakováním se naučím i to,
Paměť, to jsou
Hozková buňka se jmenuje
neuron.
tím lépe si pamatujeme.
Čím silnější neuronové spojení,
co mě moc nebaví.
cestičky v mozku.
Hechanická paměť funguje nejlépe
asi do dvaceti let.
pivo nelej.
Jelenovi
Kuna nese
nanuk.
nemá.
Lhát se
clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-9d-2

Řešení

to mi dá dobrý rozjezd do života.

Mozek --- Midi --- H

Ne všechno, co vidím,

Mozek --- Midi --- H

Zvuk se šíří v podobě

Mozek --- Midi --- H

řeší strach, a ne učení.

Mozek --- Midi --- H

Hlasitá hudba

Mozek --- Midi --- H

zvukových vln.

Mozek --- Midi --- H

Když se bojím, tak mozek

Mozek --- Midi --- H

musí být pravda.

Mozek --- Midi --- H

Když mám v pokoji čisto,

Mozek --- Midi --- H

ničí sluch.

Mozek --- Midi --- H

mozek se může soustředit na práci.

Mozek --- Midi --- H

když mě něco škrábe,

Mozek --- Midi --- H

mozek řeší problém, ne učení.

Mozek --- Midi --- H

Nic se nenaučím,

Mozek --- Midi --- H

když si lehnu.

Mozek --- Midi --- H

Mozková buňka se jmenuje

Mozek --- Midi --- H

neuron.

Mozek --- Midi --- H

Signály si neurony předávají rychlostí

Mozek --- Midi --- H

až 120 metrů za sekundu.

Mozek --- Midi --- H

Učení je vlastně

Mozek --- Midi --- H

si nic nezapamatuju.

Mozek --- Midi --- H

V každé buňce je

Mozek --- Midi --- H

bez opakování

Mozek --- Midi --- H

vytváření neuronových cestiček.

Mozek --- Midi --- H

její program - DNA.

Mozek --- Midi --- H

Když chci daleko doletět,

Mozek --- Midi --- H

musím mít pod sebou vysokou horu vědomostí.

Mozek --- Midi --- H

Něco dobře umět a angličtina,

Řešení

Hlasitá hudba

nicí sluch.

Zdrojem zvuku je

Když toho hodně vím,

nemůžou mě podvodníci snadno obelstít

to mi dá dobrý rozjezd do života.

Něco dobře umět a angličtina,

Když mám v pokoji čisto,

mozek se může soustředit na práci.

Zvuk se šíří v podobě

Někdy jsou věci jinak,

zvukových vln.

než je vidím já.

Bez opakování

si nic nezapamatuju.

nejsou.

Duchové doopravdy

Bubáky v hlavě

živí strach.

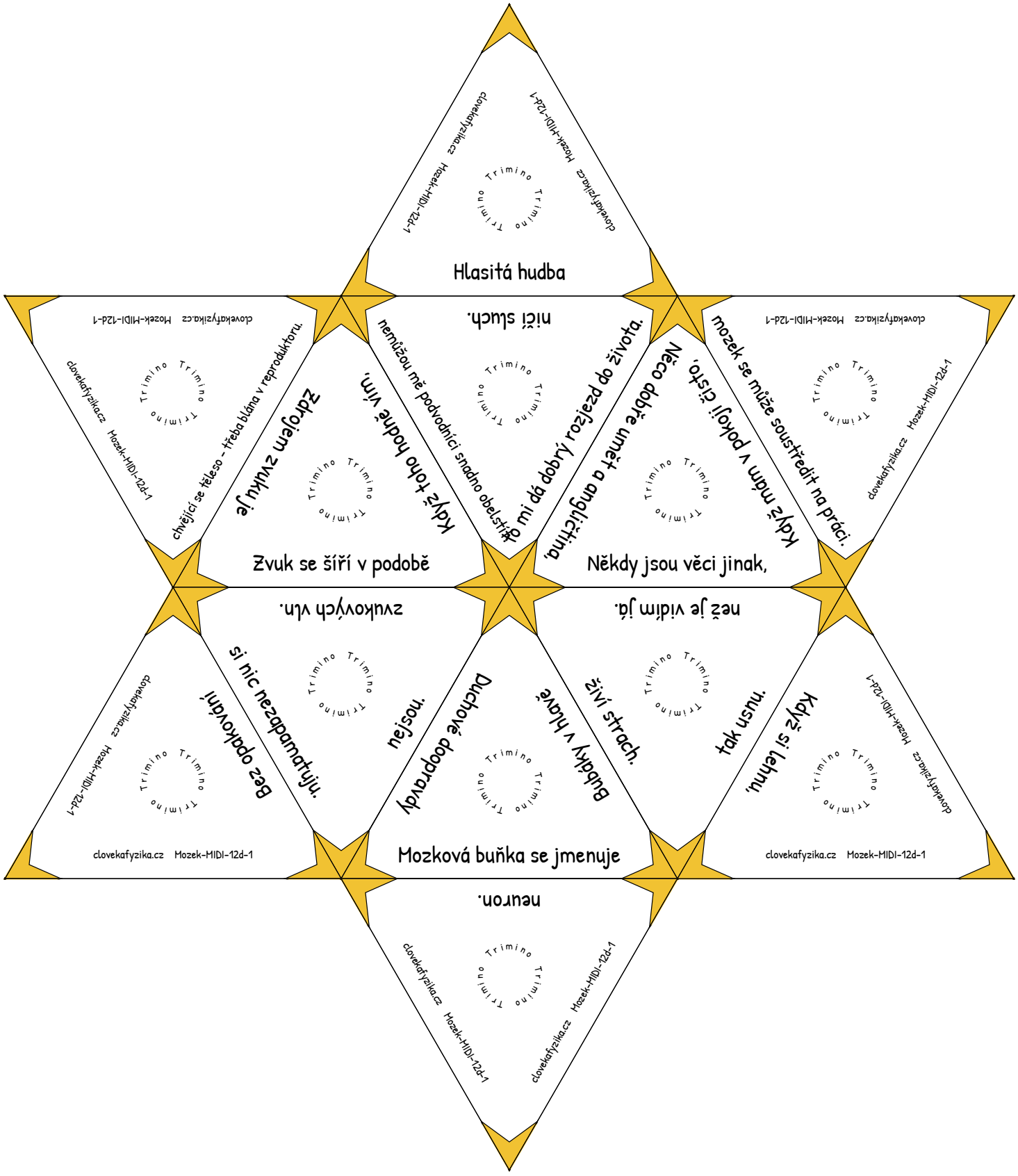
tak usnu.

Když si lehnu,

Mozková buňka se jmenuje

neuron.

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-12d-1
Trimino



Řešení

dávají svobodu.

Mozek --- Midi --- I

Nejvíce informací proudí

Vědomosti mi

Mozek --- Midi --- I

nemůžou mě podvodníci snadno obelstít.

Když toho hodně vím,

Mozek --- Midi --- I

pivo nelej.

Jelenovi

Mozek --- Midi --- I

do druhého dne.

musím si to opakovat.

Mozek --- Midi --- I

Nejvíce nových informací zapomeneme

Když se něčeho bojím,

Mozek --- Midi --- I

do mozku očima.

tak to někomu řeknu.

Mozek --- Midi --- I

Zdrojem zvuku je

Když se chci něco naučit,

Mozek --- Midi --- I

tím lépe si pamatujeme.

chvějící se těleso - třeba blána v reproduktoru.

Mozek --- Midi --- I

K učení používám

80 miliard neuronů.

Mozek --- Midi --- I

Čím silnější neuronové spojení,

zrak nebo sluch.

Mozek --- Midi --- I

Smrad, vůně a nepohodlí

nejsou dobré při učení.

Mozek --- Midi --- I

Když si lehnu,

V hlavě máme asi tak

Mozek --- Midi --- I

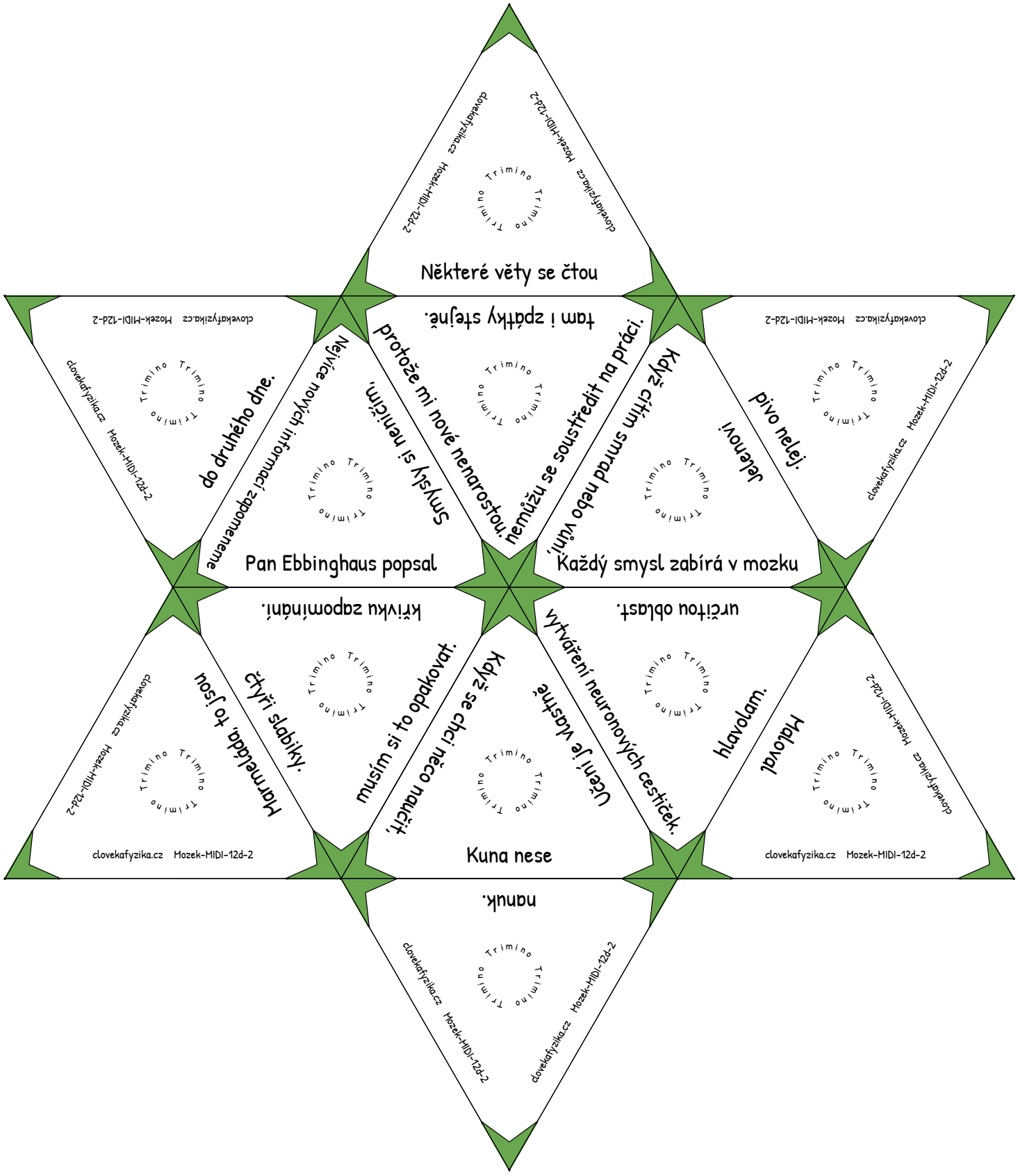
určitou oblast.

tak usnu.

Mozek --- Midi --- I

Každý smysl zabírá v mozku

Řešení


Některé věty se čtou
tam i zpátky stejně.
Když cítím smrad nebo vůni,
jelenovi
pivo nelej.
Každý smysl zabírá v mozku
protože mi nové nenarostou.
nemůžu se soustředit na práci.
Nejvíce nových informací zapomenu
do druhého dne.
Smysly si nemyslím.
Pan Ebbinghaus popsal
křivku zapomínání.
určitou oblast.
vytváření neuronových cestiček.
Učení je vlastně
hlavolam.
Hadoval
Když se chci něco naučit,
musím si to opakovat.
Kuna nese
čtyři slabiky.
Harmeláda, to jsou
nanuk.
clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-12d-2
Trimino

Řešení

než je vidím já.

Mozek --- Midi --- J

Když se něčeho bojím,

Když mě něco škrábe,

nemůžu se soustředit na práci.

Mozek --- Midi --- J

Když cítím smrad nebo vůni,

protože mi nové nenarostou.

Mozek --- Midi --- J

Bubáky v hlavě

tak to někomu řeknu.

Mozek --- Midi --- J

Smysly si neničím,

živí strach.

Mozek --- Midi --- J

Pan Ebbinghaus popsal

matka moudrosti.

Mozek --- Midi --- J

Křivku zapomínání.

V každé buňce je

Mozek --- Midi --- J

Nevypustí

její program - DNA.

Mozek --- Midi --- J

Opakování je

co mě moc nebaví.

Mozek --- Midi --- J

Učení je vlastně

elektrické signály.

Mozek --- Midi --- J

Neuroni si předávají

mozek řeší problém, ne učení.

Mozek --- Midi --- J

Opakováním se naučím i to,

vytváření neuronových cestiček.

Mozek --- Midi --- J

Nejdále doletíš

supy ven.

Mozek --- Midi --- J

Někdy jsou věci jinak,

z nejvyššího kopce.

Mozek --- Midi --- J

Řešení

K učení používám

zrak nebo sluch.

Zvuk se šíří v podobě

zvukových vln.

Když se bojím, tak mozek

řeší strach, a ne učení.

Signály si neurony předávají rychlostí

až 120 metrů za sekundu.

Ne všechno, co vidím,

Při učení

neposlouchám písničky.

Opakování je

matka moudrosti.

že čert doopravdy existuje.

Když vidím stín čerta, tak to neznamená,

Duchové doopravdy

nejsou.

tak usnu.

Když si lehnu,

Když mám v pokoji čisto,

Někdy jsou věci jinak,

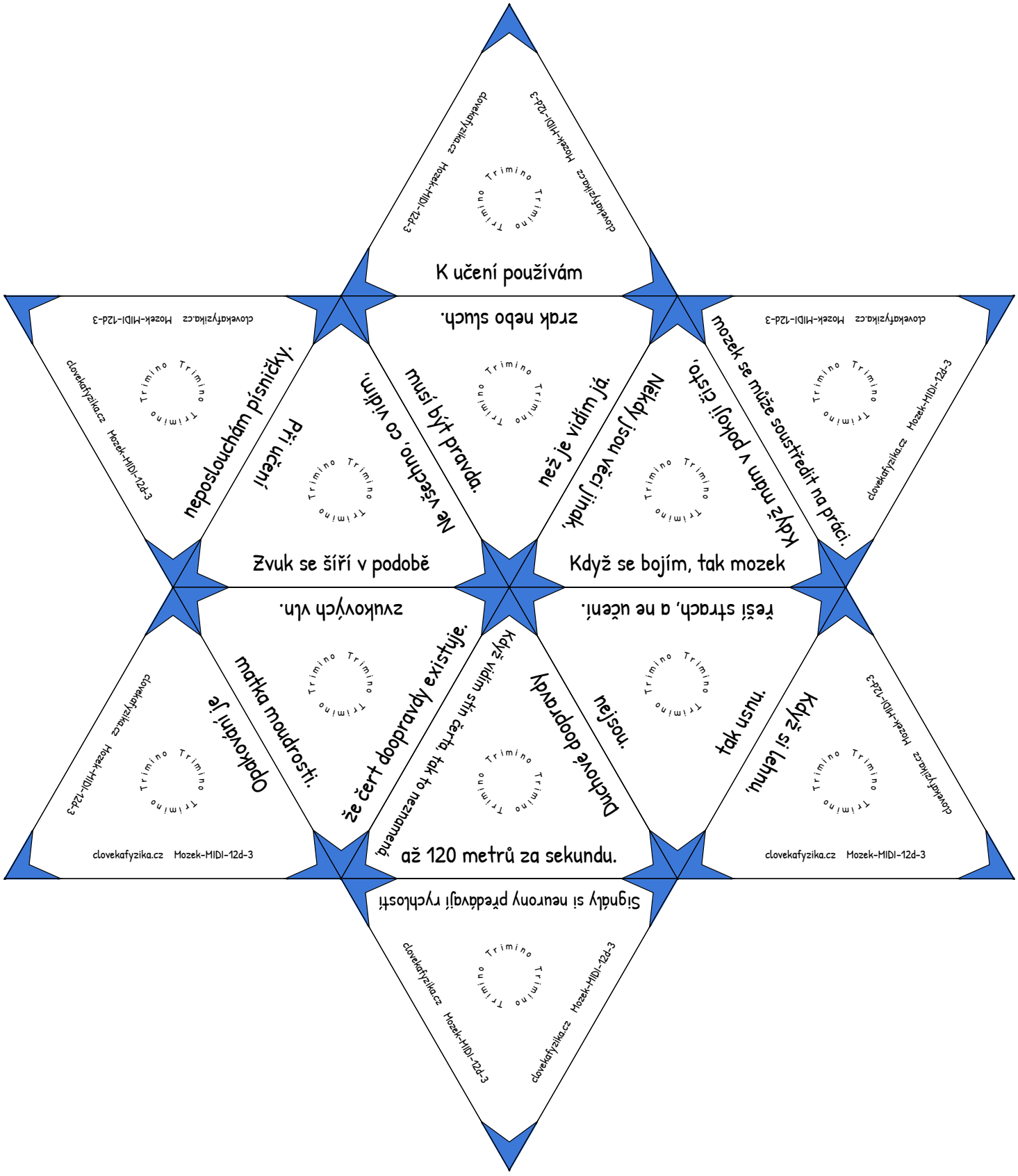
než je vidím já.

Ne všechno, co vidím,

musí být pravda.

mozek se může soustředit na práci.

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-12d-3



Řešení

to mi dá dobrý rozjezd do života.

Mozek --- Midi --- K

Ne všechno, co vidím,

Když vidím stín čerta, tak to neznamená,

Mozek --- Midi --- K

řeší strach, a ne učení.

Zvuk se šíří v podobě

Mozek --- Midi --- K

že čert doopravdy existuje.

Nejvíce nových informací

Mozek --- Midi --- K

si nic nezapamatuju.

Bez opakování

Mozek --- Midi --- K

tím lépe si pamatujeme.

Smrad, vůně a nepohodlí

Mozek --- Midi --- K

zvukových vln.

nejsou dobré při učení.

Mozek --- Midi --- K

Nic se nenaučím,

Mozková buňka se jmenuje

Mozek --- Midi --- K

když si lehnu.

Čím silnější neuronové spojení,

Mozek --- Midi --- K

neuron.

Když chci daleko doletět,

Mozek --- Midi --- K

dvě slabiky.

musím mít pod sebou vysokou horu vědomostí.

Mozek --- Midi --- K

Něco dobře umět a angličtina,

musí být pravda.

Mozek --- Midi --- K

Když se bojím, tak mozek

Kobyla má

Mozek --- Midi --- K

do druhého dne.

Jelen, to jsou

Mozek --- Midi --- K

malý bok.

Řešení

Když chci daleko doletět,
musím mít pod sebou vysokou horu vědomostí.

Nejdále doletíš
z nejvyššího kopce.

Mozková buňka se jmenuje
neuron.

určitou oblast.

Každý smysl zabírá v mozku

Signály si neurony předávají rychlostí
asi do dvaceti let.

Pan Ebbinghaus popsal
křivku zapomínání.

Když se lenoch
Nic se nenaučím,

nemůžu se soustředit na práci.

Když cítím smrad nebo vůni,

Malovat
Pamět', to jsou
cestičky v mozku.

tak usnu.

Když mám v pokoji čisto,
mozek se může soustředit na práci.

Jelenovi
Nevypusť
svůj vek.

matka moudrosti.

Kobyla má
malý bok.

Čím silnější neuronové spojení,
tím lépe si pamatujeme.

zvukových vln.

Když vidím stín čerta, tak to neznamená,
že čert doopravdy existuje.

Duchové doopravdy

Učení je vášeň
Hechtamická paměť funguje nejlépe
vytváření neuronových cestiček.

pivo nelej.

Když se něčeho bojím,
tak to nějakou dobu trvá.

nejsou.

Když se bojím, tak mozek

Když se lenoch
Kvůli vůli
Pan Ebbinghaus popsal
křivku zapomínání.

hlavolam.

Kuna nese
Kvůli vůli
nanuk.

Když si lehnu,
Nic se nenaučím,

Když si lehnu,

Opakování je
Při učení
nepostradatelným písničky.

Hlasitá hudba
Když si lehnu,
ničí sluch.

Zvuk se šíří v podobě
Zdrojem zvuku je
chvějící se těleso - třeba blána v reproduktoru.

Smrad, vůně a nepohodlí
nejsou dobré při učení.

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MIDI-24d-1

Řešení

dávají svobodu.

Mozek --- Midi --- L

Nejvíce informací proudí

Vědomosti mi

Mozek --- Midi --- L

nemůžou mě podvodníci snadno obelstít.

Když toho hodně vím,

Mozek --- Midi --- L

čtyři slabiky.

tak to někomu řeknu.

Mozek --- Midi --- L

Zdrojem zvuku je

Když se něčeho bojím,

Mozek --- Midi --- L

do mozku očima.

Jelenovi

Mozek --- Midi --- L

křivku zapomínání.

Marmeláda, to jsou

Mozek --- Midi --- L

pivo nelej.

ničí sluch.

Mozek --- Midi --- L

Když mám v pokoji čisto,

Hlasitá hudba

Mozek --- Midi --- L

chvějící se těleso - třeba blána v reproduktoru.

Pan Ebbinghaus popsal

Mozek --- Midi --- L

musím si to opakovat.

Když se chci něco naučit,

Mozek --- Midi --- L

cestičky v mozku.

mozek se může soustředit na práci.

Mozek --- Midi --- L

když mě něco škrábe,

mozek řeší problém, ne učení.

Mozek --- Midi --- L

každý smysl zabírá v mozku

Paměť, to jsou

Mozek --- Midi --- L

určitou oblast.