Používám Mozek

hry navazující na představení

Sada obsahuje:

- **Hry**:

  ## Domino:

  6 her rozlišených barevně. Každá hra má **14 karet**, každá karta má vpravo úvodní část nějakého výroku, vlevo koncovou část jiného výroku.

  Z kartiček stejné barvy lze sestavit uzavřený okruh. *(Kartičky různých barev na sebe nenavazují.)*

  ## Dvojice:

  6 her - ke každému dominu je **14 dvojic** menších kartiček s úvodní a koncovou částí stejných výroků jako u domina.

  Písmo na dvojicích má stejnou barvu jako odpovídající domino.

  ## Trimino:

  2 hry - 9 dílů, **3 hry** - 12 dílů, **1 hra** - 24 dílů

  Každá jednotlivá hra (domino i trimino) obsahuje výroky z celého průřezu představení. Některé výroky se v různých hrách mohou opakovat. Kartičky je potřeba nejdříve rozstříhat.

- **Řešení**
- **Uzavíratelné sáčky -** 6 velkých na **trimina**, 6 menších na **domina** a 6 menších na **dvojice**.

S materiály si určitě poradíte sami, zde je jen pár námětů:

Klasické domino, trimino

Cíl: Vytvořit jeden velký uzavřený okruh (nebo tvar) díky správnému navazování vět.
Tip: Rozdělte děti do skupinek po 2-3 a každé dejte jednu hru.
Pro kontrolu: Věty na sebe musí logicky navazovat a tvořit uzavřený okruh (domino), nebo tvar (trimino).

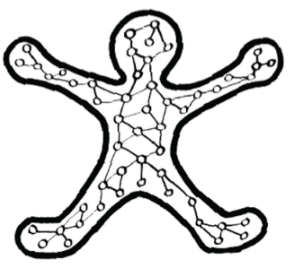
Živé domino

Cíl: Vytvořit z dětí velký uzavřený tvar díky správnému navazování vět.
Průběh: Každý žák dostane do ruky jednu kartičku (někdo může mít dvě, pokud je dětí méně). Žáci se postupně chytají za ruce nebo se řadí vedle sebe, dokud nevytvoří kruh (nebo jiný tvar, pokud má dítě více karet).

Pohybová hra

Cíl: Rozhýbat žáky a zároveň procvičit čtení s porozuměním.
Průběh: Rozmístěte začátky vět z **dvojic** po jedné straně třídy a konce vět po druhé. Žáci musí přebíhat, najít správný konec a přinést ho k začátku. *(Bez práce učitele: děti kartičky nejdříve rozmístí samy :-))*

Jako učitel na základních školách jsem prožil 30 let.
Vím, že můžete mít hodiny nachystané perfektně a hodina se přesto vleče… nebo sype; někdy musíte improvizovat, ale odcházíte překvapení (škoda, že jsem neměl/a hospitaci nebo inspekci).
Pro tyto případy (včetně zaskakování za kolegy) jsem si časem vytvořil pár témat, která jsem vytáhl, když se to hodilo. S překvapenými dětmi jsme na chvíli odběhli od probíraného učiva, věnovali se tomu, co se v nich odehrává, a po pár minutách bylo pokračování snesitelnější. Z těchto témat časem vznikl projekt Člověk a fyzika.



*Na **www.clovekafyzika.cz/hry** najdete všechny hry volně ke stažení. Také je tam odkaz na **testík ve Wordwall-u**, využíváte-li i tento svět.*

V projektu Člověk a fyzika jsou představení: Používám Mozek, Mám chytré Tělo a Přichází Zákon. **www.clovekafyzika.cz**

Řešení

neuron.

Mozek --- Mini --- A

Učení je vlastně

Mozková buňka se jmenuje

Mozek --- Mini --- A

určitou oblast.

Každý smysl zabírá v mozku

Mozek --- Mini --- A

hlavolam.

vytváření neuronových cestiček.

Mozek --- Mini --- A

Když se chci něco naučit,

musím si to opakovat.

Mozek --- Mini --- A

Ne všechno, co vidím,

Maloval

Mozek --- Mini --- A

tam i zpátky stejně.

Některé věty se čtou

Mozek --- Mini --- A

tak usnu.

musí být pravda.

Mozek --- Mini --- A

Někdy jsou věci jinak,

Když si lehnu,

Mozek --- Mini --- A

mozek se může soustředit na práci.

než je vidím já.

Mozek --- Mini --- A

Když se něčeho bojím,

protože mi nové nenarostou.

Mozek --- Mini --- A

Když mám v pokoji čisto,

tak to někomu řeknu.

Mozek --- Mini --- A

Duchové doopravdy

Smysly si neničím,

Mozek --- Mini --- A

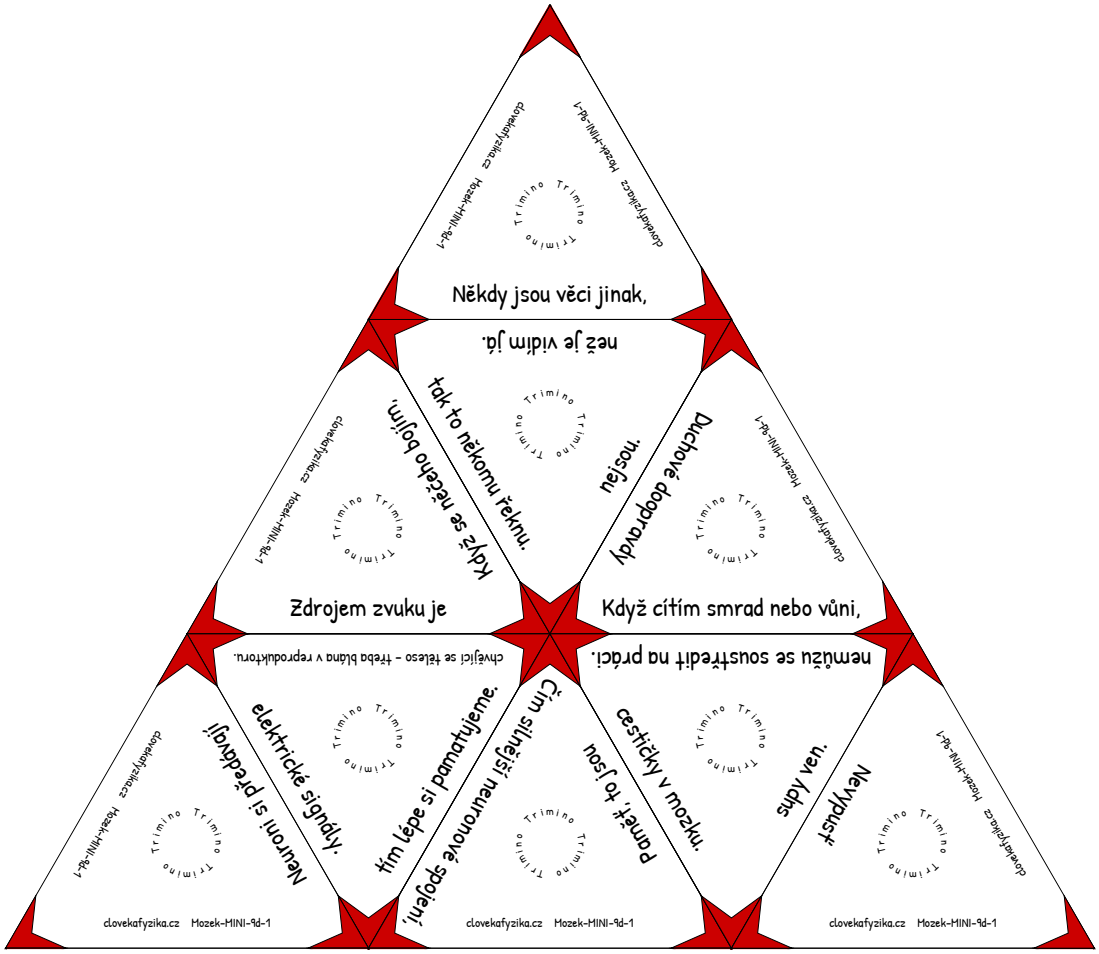
ničí sluch.

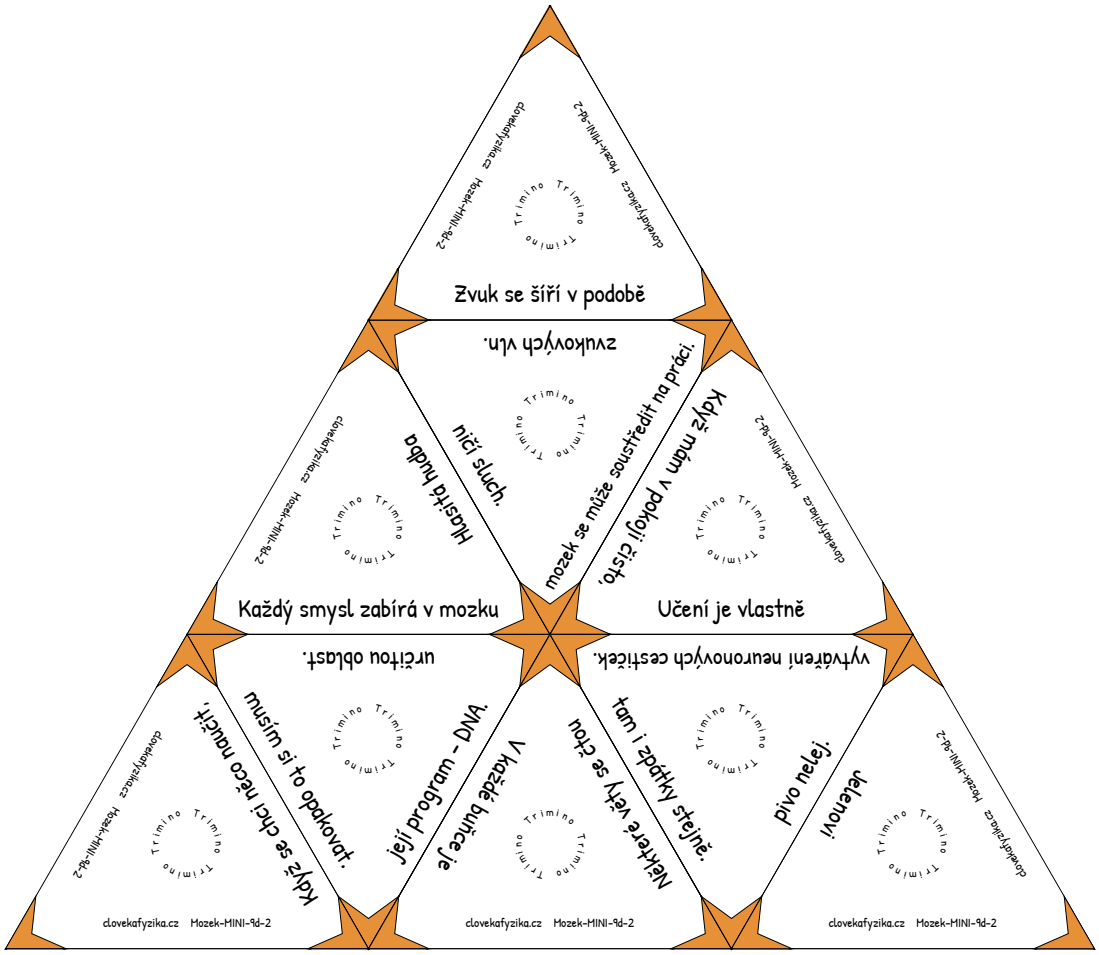
nejsou.

Mozek --- Mini --- A

Hlasitá hudba

Řešení


Někdy jsou věci jinak,
než je vidím já.
Když se něčeho bojím,
tak to někomu řeknu.
nejsou.
Duchové doopravdy
Zdrojem zvuku je
Když cítím smrad nebo vůni,
chvějící se těleso - třeba blána v reproduktoru.
nemůžu se soustředit na práci.
Neuroni si předávají
elektrické signály.
tím lépe si pamatujeme.
Čím silnější neuronové spojení,
Paměť, to jsou
cestičky v mozku.
Nevypusť
ven. ahs
clovekafyzika.cz Mozek-MINI-9d-1


Zvuk se šíří v podobě
zvukových vln.
Hlasitá hudba
ničí sluch.
mozek se může soustředit na práci.
Když mám v pokoji čisto,
Každý smysl zabírá v mozku
Učení je vlastně
určitou oblast.
vytváření neuronových cestiček.
Když se chci něco naučit,
jejíž program - DNA.
V každé buňce je
Některé věty se čtou
tam i zpátky stejně.
pivo nelej.
Jelenovi
clovekafyzika.cz Mozek-MINI-9d-2

Řešení

elektrické signály.

Mozek --- Mini --- B

Zvuk se šíří v podobě

Neuroni si předávají

neuron.

Mozek --- Mini --- B

Mozková buňka se jmenuje

nanuk.

Mozek --- Mini --- B

zvukových vln.

Hlasitá hudba

Mozek --- Mini --- B

ničí sluch.

Když cítím smrad nebo vůni,

Mozek --- Mini --- B

Kuna nese

pivo nelej.

Mozek --- Mini --- B

cestičky v mozku.

Jelenovi

Mozek --- Mini --- B

Paměť, to jsou

si nic nezapamatuju.

Mozek --- Mini --- B

nemůžu se soustředit na práci.

Ne všechno, co vidím,

Mozek --- Mini --- B

musí být pravda.

Když se bojím, tak mozek

Mozek --- Mini --- B

řeší strach, a ne učení.

Když vidím stín čerta, tak to nezamená,

Mozek --- Mini --- B

když si lehnu.

Bez opakování

Mozek --- Mini --- B

Nic se nenaučím,

zrak nebo sluch.

Mozek --- Mini --- B

že čert doopravdy existuje.

K učení používám

Mozek --- Mini --- B

Řešení

Když cítím smrad nebo vůni,

nemůžu se soustředit na práci.

Neuroni si předávají elektrické signály.

Když se bojím, tak mozek

Někdy jsou věci jinak, než je vidím já.

Ne všechno, co vidím, musí být pravda.

K učení používám zrak nebo sluch.

Při učení

neposlouchám písničky.

Kuna nese nanuk.

chvějící se těleso – třeba blána v reproduktoru.

Zdrojem zvuku je

Když se něčeho bojím, tak to někomu řeknu.

řeší strach, a ne učení.

tím lépe si pamatujeme.

Čím silnější neuronové spojení,

Nejvíce nových informací zapomeneme

do druhého dne.

clovekafyzika.cz Mozek-MINI-12d-1

Řešení

neposlouchám písničky.

Mozek --- Mini --- C

Duchové doopravdy

Při učení

elektrické signály.

Mozek --- Mini --- C

Neuroni si předávají

dvě slabiky.

Mozek --- Mini --- C

Jelen, to jsou

Mozek --- Mini --- C

hlavolam.

Malovat

piva nelej.

Mozek --- Mini --- C

nejsou.

Mozek --- Mini --- C

Někdy jsou věci jinak,

než je vidím já.

Mozek --- Mini --- C

Když se něčeho bojím,

Jelenovi

Mozek --- Mini --- C

tam i zpátky stejně.

tak to někomu řeknu.

Mozek --- Mini --- C

Když mám v pokoji čisto,

Některé věty se čtou

Mozek --- Mini --- C

její program - DNA.

mozek se může soustředit na práci.

Mozek --- Mini --- C

Když si lehnu,

tak usnu.

Mozek --- Mini --- C

Učení je vlastně

V každé buňce je

Mozek --- Mini --- C

musím si to opakovat.

Když se chci něco naučit,

Mozek --- Mini --- C

vytváření neuronových cestiček.

Řešení

Jelenovi

pivo nelej.

Mozková buňka se jmenuje

Paměť, to jsou cestičky v mozku.

Někdy jsou věci jinak, než je vidím já.

Smysly si neničím,

Zvuk se šíří v podobě zvukových vln.

V každé buňce je její program – DNA.

neuron.

Harmeláda, to jsou čtyři slabiky.

mozek se může soustředit na práci.

Jelen, to jsou

Když mám v pokoji čisto, Smrad, vůně a nepohodlí, nejsou dobré při učení.

protože mi nové nenarostou.

nemá.

Lhát se

dvě slabiky.

clovekafyzika.cz Mozek-MINI-12d-2

Řešení

nanuk.

Mozek --- Mini --- D

Lhát se

Kuna nese

Mozek --- Mini --- D

pivo nelej.

Jelenovi

Mozek --- Mini --- D

si nic nezapamatuju.

určitou oblast.

Mozek --- Mini --- D

Mozková buňka se jmenuje

nemá.

Mozek --- Mini --- D

Každý smysl zabírá v mozku

když si lehnu.

Mozek --- Mini --- D

Paměť, to jsou

Bez opakování

Mozek --- Mini --- D

cestičky v mozku.

se dají jen těžko nahradit.

Mozek --- Mini --- D

Hlasitá hudba

neuron.

Mozek --- Mini --- D

Zničené, otupené smysly

nemůžu se soustředit na práci.

Mozek --- Mini --- D

Nic se nenaučím,

Když cítím smrad nebo vůni,

Mozek --- Mini --- D

protože mi nové nenarostou.

nic sluch.

Mozek --- Mini --- D

Ne všechno, co vidím,

musí být pravda.

Mozek --- Mini --- D

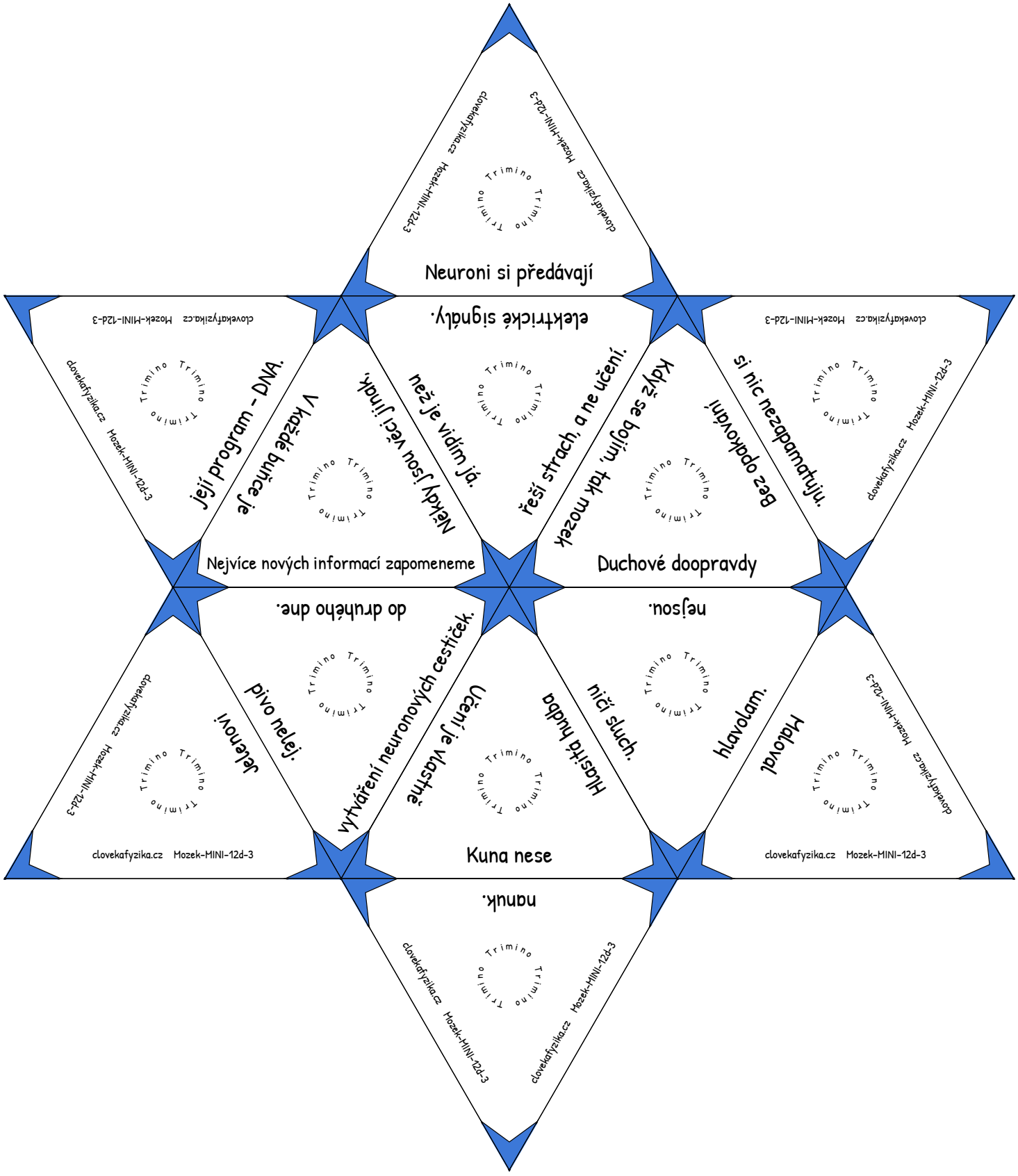
Když vidím stín čerta, tak to neznamená,

Smysly si neničím,

Mozek --- Mini --- D

že čert doopravdy existuje.

Řešení


Neuroni si předávají
elektrické signály.
Nejvíce nových informací zapomeneme
Duchové doopravdy
její program – DNA.
V každé buňce je
Někdy jsou věci jinak,
než je vidím já.
řeší strach, a ne učení.
Když se bojím, tak mozek
Bez opakování
si nic nezapamatuju.
do druhého dne.
nejsou.
Jelenovi
pivo nelej.
vytváření neuronových cestiček.
Učení je vlastně
Hlasitá hudba
ničí sluch.
hlavolam.
Malovat
Kuna nese
nanuk.
Trimino
clovekafyzika.cz Mozek-MINI-12d-3

Řešení

hlavolam.

Mozek --- Mini --- E

Mozková buňka se jmenuje

Maloval

Mozek --- Mini --- E

tam i zpátky stejně.

Některé věty se čtou

Mozek --- Mini --- E

čtyři slabiky.

elektrické signály.

Mozek --- Mini --- E

Učení je vlastně

neuron.

Mozek --- Mini --- E

Neuroni si předávají

Marmeláda, to jsou

Mozek --- Mini --- E

dvě slabiky.

musím si to opakovat.

Mozek --- Mini --- E

Jelen, to jsou

vytváření neuronových cestiček.

Mozek --- Mini --- E

Při učení

Když se chci něco naučit,

Mozek --- Mini --- E

tak usnu.

neposlouchám písničky.

Mozek --- Mini --- E

K učení používám

Když mám v pokoji čisto,

Mozek --- Mini --- E

tak to někomu řeknu.

Když mám v pokoji čisto,

Mozek --- Mini --- E

mozek se může soustředit na práci.

Když si lehnu,

Mozek --- Mini --- E

zrak nebo sluch.

Někdy jsou věci jinak,

Mozek --- Mini --- E

než je vidím já.

když se něčeho bojím,

Mozek --- Mini --- E

Řešení

Čím silnější neuronové spojení, tím lépe si pamatujeme.

clovekafyzika.cz Mozek-MINI-24d-1

Někdy jsou věci jinak, než je vidím já.

Když se bojím, tak mozek řeší strach, a ne učení.

Když se něčeho bojím, tak to nějakomu řekne.

clovekafyzika.cz Mozek-MINI-24d-1

vytváření neuronových cestiček.

si nic nezapamatuju.

nejsou.

Učení je vlastně

Bez opakování

Duchové doprovody

Neuroni si předávají elektrické signály.

Některé věty se čtou tam i zpátky stejně.

Marmeláda, to jsou čtyři slabiky.

Jelenovi pivo nelej.

Když se chci něco naučit, musím si to opakovat.

Zvuk se šíří v podobě zvukových vln.

neuron.

dvě slabiky.

hlavolam.

chvějící se těleso – třeba blána v reproduktoru.

Mozková buňka se jmenuje

jelen, to jsou

Malovat

Zdrojem zvuku je

Každý smysl zabírá v mozku určitou oblast.

V každé buňce je její program – DNA.

Lhát se nemá.

Kuna nese nánuk.

Paměť, to jsou cestičky v mozku.

Hlasitá hudba ničí sluch.

tak usnu.

Nejvíce nových informací zapomeneme

neposlouchám písničky.

clovekafyzika.cz Mozek-MINI-24d-1

Když si lehnu, mozek se může soustředit na práci.

Když čítím smrad nebo vůni, nemůžu se soustředit na práci.

do druhého dne.

Smrad, vůně a nepohodlí nejsou dobré při učení.

Protože mi nové nenarostou. Smysly si neničím,

Při učení

clovekafyzika.cz Mozek-MINI-24d-1

clovekafyzika.cz Mozek-MINI-24d-1

Řešení

hlavolam.

Mozek --- Mini --- F

Kuna nese

určitou oblast.

Mozek --- Mini --- F

Zvuk se šíří v podobě

se dají jen těžko nahradit.

Mozek --- Mini --- F

Hlasitá hudba

nanuk.

Mozek --- Mini --- F

Každý smysl zabírá v mozku

zvukových vln.

Mozek --- Mini --- F

Zničené, otupené smysly

Maloval

Mozek --- Mini --- F

pivo nelej.

Jelenovi

Mozek --- Mini --- F

její program - DNA.

si nic nezapamatuju.

Mozek --- Mini --- F

Paměť, to jsou

Bez opakování

Mozek --- Mini --- F

když si lehnu.

V každé buňce je

Mozek --- Mini --- F

cestičky v mozku.

Nic se nenaučím,

Mozek --- Mini --- F

nemůžu se soustředit na práci.

nicí sluch.

Mozek --- Mini --- F

Když se bojím, tak mozek

Když cítím smrad nebo vůni,

Mozek --- Mini --- F

nejsou.

řeší strach, a ne učení.

Mozek --- Mini --- F

Duchové dopravdy